

- **Cápsula sobre Movimiento de Vida Independiente**

Este movimiento surge de una filosofía la cual declara que las personas con impedimentos deben tener los mismos derechos civiles, opciones, y control sobre sus vidas al igual que las personas sin impedimento.

La historia de vida independiente está estrechamente relacionada a las luchas de derechos civiles de los 1950 y 1960 entre los afro-americanos. Asuntos básicos como el maltrato basado en el racismo y estereotipos erróneos en vivienda, educación, transportación y empleo así como las estrategias y tácticas utilizadas por ambos movimientos son muy similares. Esta historia y su filosofía también tienen mucho en común con otros movimientos políticos y sociales del país a final de 1960 y principios de 1970. Hubo al menos cinco movimientos que influenciaron el movimiento de los derechos de las personas con impedimentos: a) desinstitucionalización; b) derechos civiles; c) autoayuda; d) desmedicalización y e) crítica al consumerismo. (Ver más en <http://latinamerica.dpi.org/documents/12VIDAINDEPENDIENTE-BREVEHISTORIA.doc>)

Un hecho histórico fundamental en el desarrollo del movimiento de los derechos de las personas con impedimentos en Estados Unidos fue la admisión de Ed Roberts en la Universidad de Berkeley en 1962. Roberts, paralizado desde el cuello hacia abajo debido a que había sufrido polio cuando era niño, superó la oposición para ser admitido, y lo alojaron en el hospital de la universidad. En poco tiempo, otros hombres y mujeres con discapacidades se incorporaron también a la universidad mediante luchas individuales y colectivas. Así comenzó a ampliarse el grupo para luchar por mejores servicios y por el derecho a vivir independientemente, en vez de hacerlo en el hospital.

El grupo de estudiantes con impedimentos conocidos como “The Rolling Quads” recibió un subsidio de la Oficina Federal de Educación y creó el Programa para Estudiantes con Discapacidades Físicas, el primero de ese tipo en una universidad.. Su interés se concentró en promover el apoderamiento de las personas con discapacidad y en demoler las barreras estructurales impuestas por el ambiente creado (no tanto, pues, en los impedimentos de los individuos).

Véase http://www.ilusa.com/links/022301ed_roberts.htm