

Quejas a tutiplén contra Educación Especial

21 de marzo de 2013 - [Política, Puerto Rico](#) - [Yamilet Millán Rodríguez, EL VOCERO](#)

En seis meses el DE tiene 1,460 casos por falta de terapias a esta población



Flickr/dcJohn



EL VOCERO / Archivo / Ingrid Torres

En seis meses padres de estudiantes de Educación Especial radicarón 1,460 querellas contra el Departamento de Educación (DE) y la mayoría de los casos corresponde a la falta de terapias a esta población.

Las querellas por terapias totalizan 457; falta de trabajador I, 383; evaluaciones, 265; compra de servicios, 243; ubicación, 198; servicios, 166; falta de maestro, 152; reembolso, 147 y falta de equipo, 133.

La directora interina de la División Legal del DE, Flory Mar de Jesús, no precisó cuántas de estas querellas se han atendido y se limitó a decir que “el por ciento mayor de las querellas se atienden en el término establecido”.

Esas expresiones contrastan con las denuncias de la directora del Programa de Apoyo a la Comunidad en Materia de Educación Especial (PRACEE), Rosalie López, quien dijo que hay casos de estudiantes que tienen recomendaciones para recibir una terapia psicológica, asistencia de servicios o terapia ocupacional “y estamos a punto de terminar el año escolar y esos servicios no se le ha dado a los estudiantes”.

“De lo que nosotros hemos visto en la calle la cantidad de querellas que se está sometiendo en el Departamento de Educación ha aumentado”, aseguró López.

Según establece la ley, las querellas se deben resolver en 30 días en un proceso de conciliación. De no ser así, se refiere a una vista administrativa que puede tardar 45 días.

De Jesús dijo que el retraso de las querellas puede deberse al cambio de fechas acordadas o señaladas, la querella llega tarde al nivel central, los querellantes no asisten a las citaciones, durante el receso de Navidad y verano no tienen el personal para atenderlas y dificultades técnicas con el recibo de documentos.

“Como medida para atender los casos en que existe dilación en el trámite de las querellas por funcionarios de la agencia se refieren a la División Legal para la investigación correspondiente”, indicó De Jesús.

El abogado del pleito de clase Rosa Lydia Vélez, José Torres Valentín, dijo que desde octubre del 2011 el DE incumple con rendir los informes mensuales que detallan la cantidad de querellas que los ayudan a medir el cumplimiento de la agencia con las estipulaciones del caso.

“Al día de hoy en marzo del 2013, casi llegando abril, no tenemos las estadísticas. Si son 1,460 querellas, ese número es bastante elevado. Es uno de nuestros reclamos más importante porque ese informe nos permite a nosotros poder medir el nivel de cumplimiento y en qué áreas hay más o menos necesidad”, señaló Torres Valentín.

La portavoz del Comité Timón de Madres y Padres de Estudiantes de Educación Especial, Carmen Warren, indicó que actualmente hay 150 mil niños de Educación Especial en el sistema público de enseñanza. La población adulta –que no recibe servicio– ronda los 200 mil casos.

“Tenemos que mejorar la calidad de vida de esta población y se tiene que atender de manera urgente”, sostuvo Warren.

Federales discuten uso y manejo de fondos

21 de marzo de 2013 - [Yamilet Millán Rodríguez, EL VOCERO](#)

Los funcionarios notificarán hoy al secretario de Educación, Rafael Román, el resultado de su visita



Rafael Román. EL VOCERO / Archivo

Los funcionarios del Departamento de Educación (DE) federal, que se encuentran en la Isla para discutir el uso y manejo de fondos, notificarán hoy al secretario de Educación, Rafael Román, el resultado de su visita.

“Realmente lo que están dando es asistencia técnica a los directores de programas de Educación Especial, Título I, Título II y Título III sobre el uso y manejo de fondos públicos y situaciones que quieren que veamos en el proceso para que no volvamos a caer en señalamientos de otros años”, dijo Román.

El pasado lunes los funcionarios se reunieron con el gobernador Alejandro García Padilla. En el conclave estuvieron presentes el jefe de políticas y programas de la Oficina del secretario de Educación, Arne Duncan, Eric Waldo; el director de Avanzada para el Jefe de Educación federal, Frankie Martínez; y el director del Servicio de Manejo de Riesgos, Phil Maestri.

Román dijo que la visita –en la que discutieron la adjudicación de contrataciones y uso de sobrantes– es rutinaria y no es parte de una investigación que realiza la agencia federal.

Recientemente el Secretario viajó a Washington para discutir su propuesta para participar de los cambios que hizo el presidente de Estados Unidos, Barack Obama, a la Ley 'No Child Left Behind'.

Sobre el plan de flexibilidad, Román dijo que el DE federal todavía no tiene una decisión final. El plan permitiría que la agencia modifique y cambie la forma de evidenciar el aprovechamiento académico de los estudiantes. De esta forma, el DE puede cumplir con el estatuto y las escuelas saldrían del plan de mejoramiento.

“Estamos contestando la información que nos requieren, pero todavía no hay una decisión final”, expresó Román.